

Labirynt klasyczny

CEL Rozwija planowanie drogi, uważne skanowanie i kontrolę ręki.

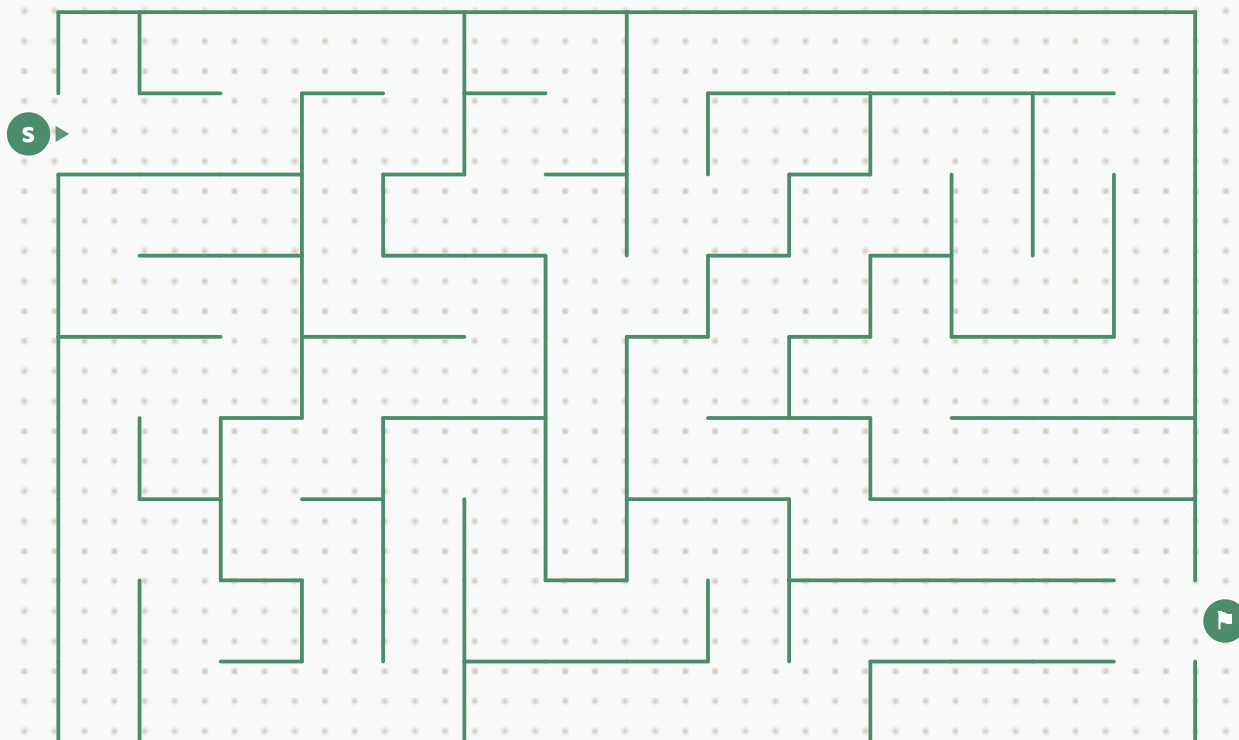
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Ustaw kredkę przy wejściu oznaczonym literą S.
- 2 Szukaj drogi do mety, omijając ściany i ślepe zaułki.
- 3 Trafisz na ślepy koniec? Cofnij się i spróbuj inną drogą.



Poprowadź jedną linię od S do mety.

• Łatwiejszy

Najpierw poprowadź trasę samym palcem lub oczami.

•• Trudniejszy

Przejdź labirynt jedną linią, nie dotykając żadnej ściany.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Spokojnie sprawdzasz kolejne drogi – to prawdziwa cierpliwość detektywa!”

Labirynt z gwiazdkami

CEL Łączy planowanie trasy z uwagą i realizacją dodatkowego celu.

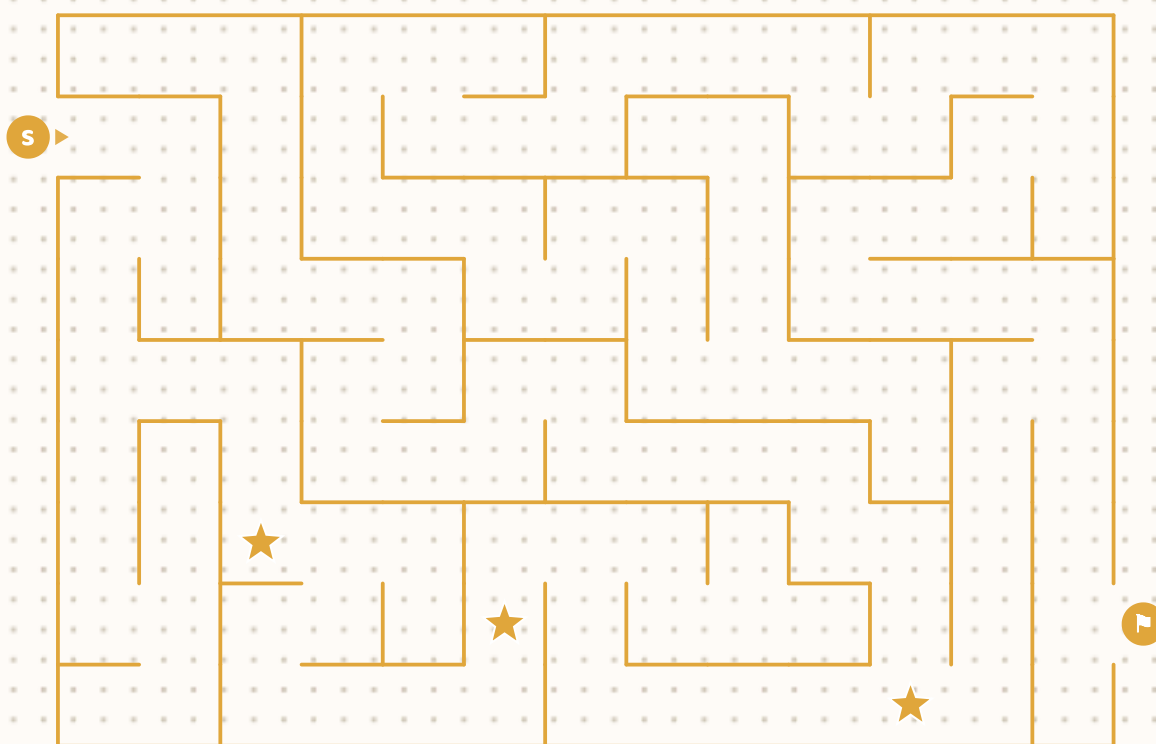
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Wejdź od strony litery S i ruszaj w stronę mety.
- 2 Poprowadź linię tak, by zebrać wszystkie trzy gwiazdki.
- 3 Dopiero po zebraniu gwiazdek dojdź do końca.



Dojdź do mety, zbierając po drodze wszystkie 3 gwiazdki.

• Łatwiejszy

Zbierz choć jedną gwiazdkę w drodze do mety.

•• Trudniejszy

Zbierz wszystkie gwiazdki bez ani jednego zawrotu w ślepy zaułek.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Zebrałeś wszystkie gwiazdki i dotarłeś do mety – świetne planowanie!”

Labirynt okrągły

CEL Ćwicz orientację przestrzenną i skanowanie w nietypowym układzie.

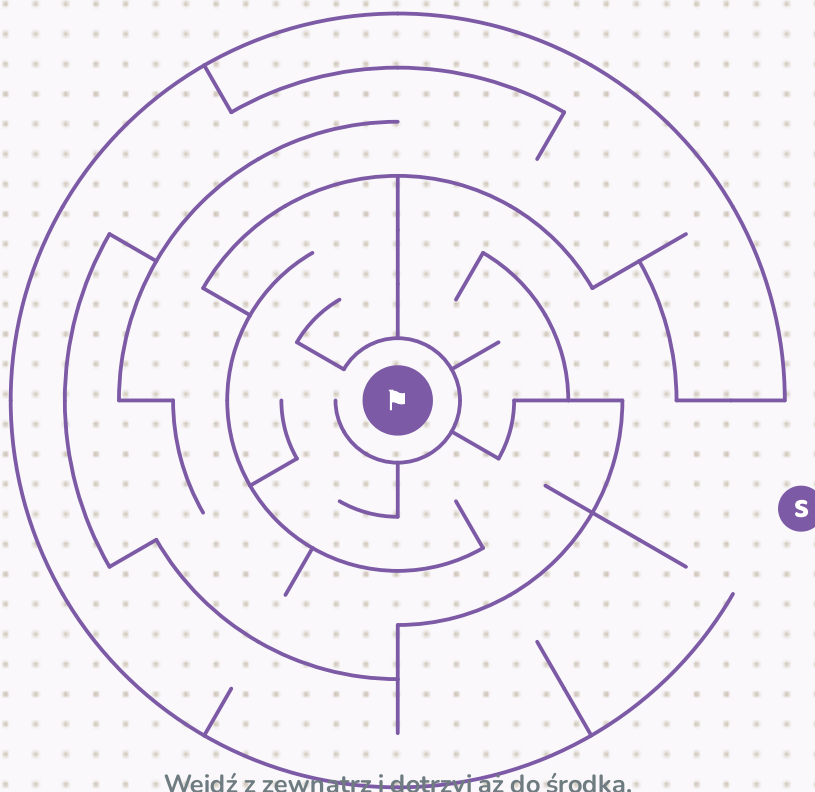
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Zaczynij przy literze S na zewnętrznym pierścieniu.
- 2 Przechodź między pierścieniami, szukając przejść w ściankach.
- 3 Twoim celem jest samo centrum labiryntu.



• Łatwiejszy

Wodź palcem po łukach, zanim sięgniesz po kredkę.

•• Trudniejszy

Dojść do środka jedną linią, bez dotykania ścianek.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Okrągły labirynt jest podchwytliwy, a ty spokojnie dotarłeś do środka!”

Gęsty labirynt

CEL Wzmacnia wytrwałość, skupienie i planowanie na dłuższej trasie.

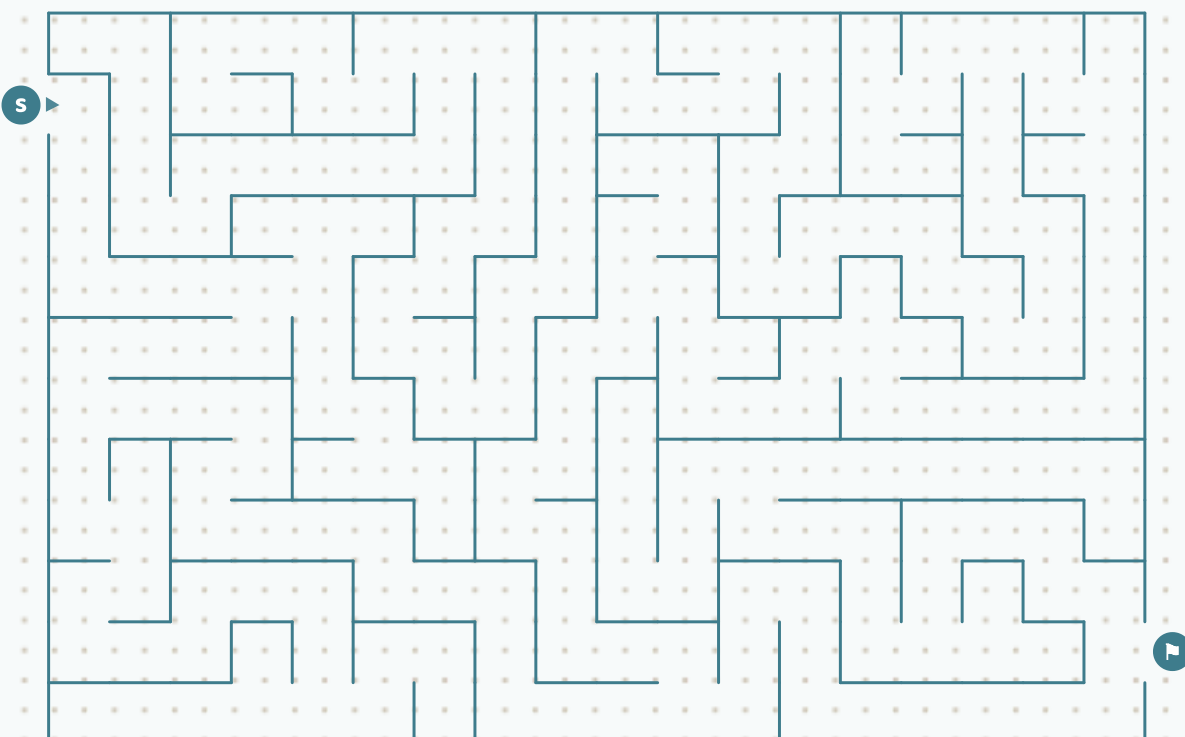
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Znajdź wejście S po lewej stronie planszy.
- 2 Prowadź linię uważnie – tu jest więcej ścianek i zakrętów.
- 3 Rób krótkie przerwy, jeśli poczujesz zmęczenie oczu.



Więcej ścianek i zakrętów – znajdź drogę do mety.

• Łatwiejszy

Podziel trasę na części i pokonuj po kawałku.

•• Trudniejszy

Przejdź całość bez odrywania kredki od kartki.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Taki gęsty labirynt wymaga skupienia – a ty dałeś radę do końca!”

Labirynt z pułapkami

CEL Trenuje hamowanie impulsów – uważne omijanie zakazanych pól.

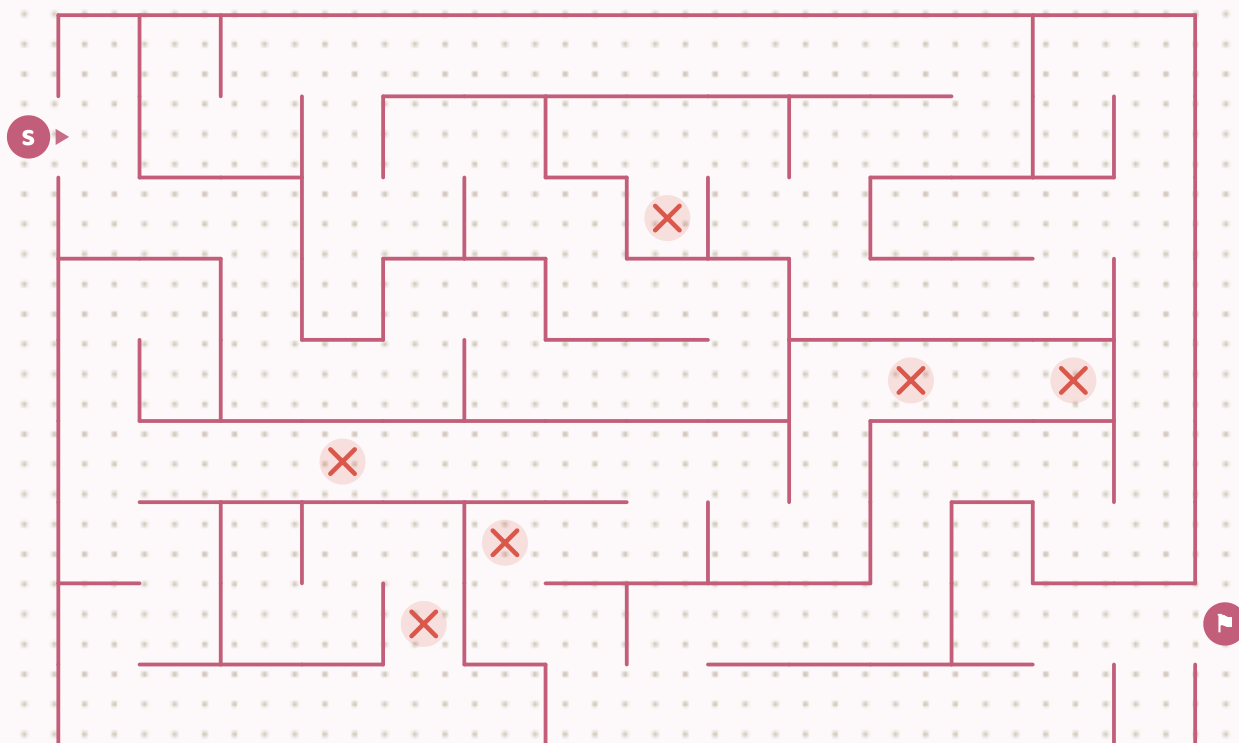
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Ruszaj od litery S w stronę mety.
- 2 Omijaj pola oznaczone czerwonym znakiem – to pułapki.
- 3 Jeśli droga prowadzi na pułapkę, poszukaj innej.



Dojdź do mety, ale nie wchodź na pola z czerwonym X.

• Łatwiejszy

Najpierw zaznacz oczami, których pól trzeba unikać.

•• Trudniejszy

Dojdź do mety bez dotknięcia żadnej pułapki i żadnej ściany.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Zatrzymałeś się przed pułapkami – to świetne panowanie nad sobą!”

Podwójny labirynt

CEL Łączy koordynację obu rąk z planowaniem dwóch tras naraz.

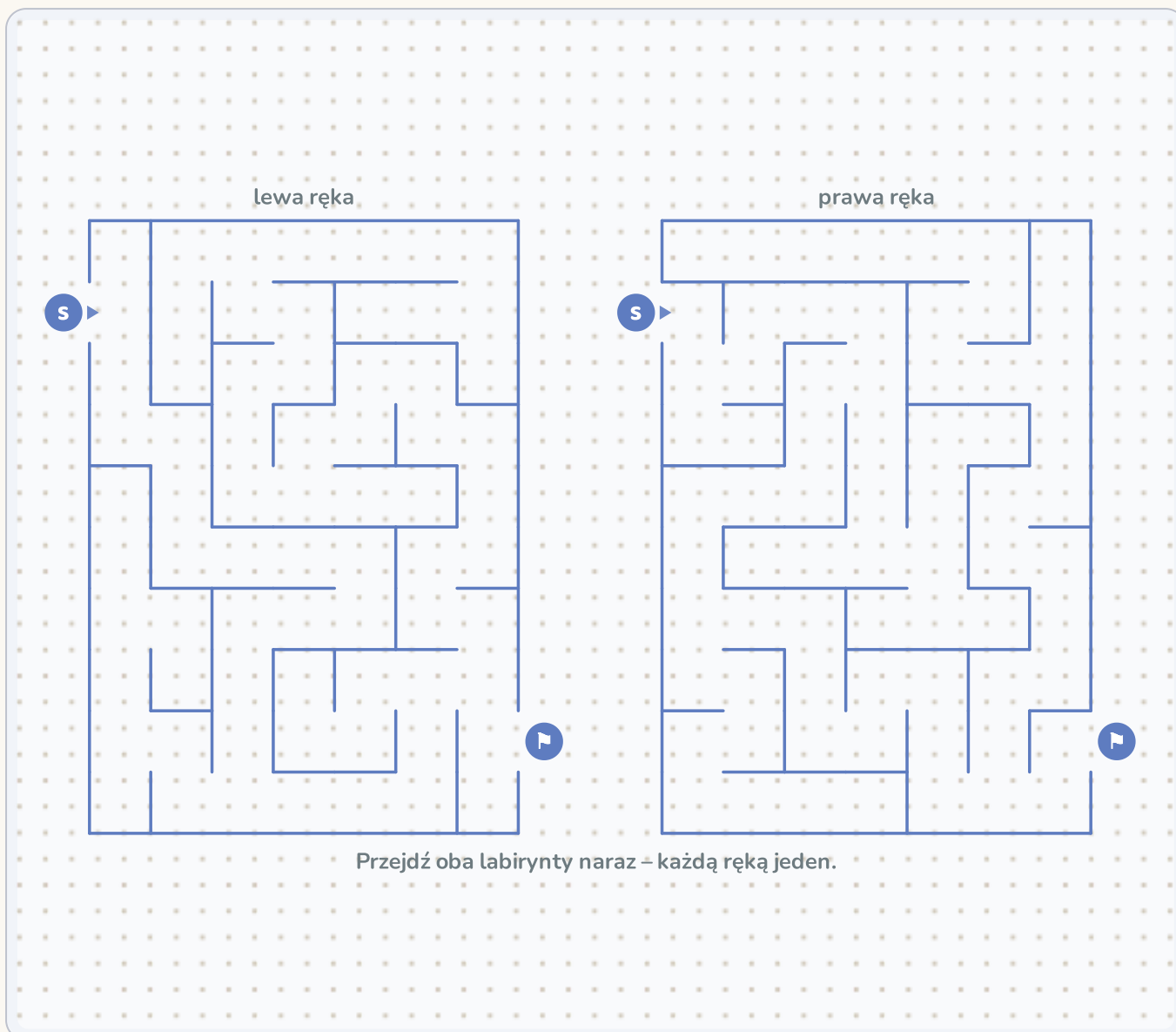
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
dwie kredki – po jednej w każdej ręce

i Instrukcja

- 1 Weź kredkę do każdej ręki i ustaw je przy obu wejściach.
- 2 Prowadź obie ręce jednocześnie, każdą przez swój labirynt.
- 3 Nie spiesz się – ważne, by ręce pracowały razem.



• Łatwiejszy

Przejdź najpierw jeden labirynt, potem drugi.

•• Trudniejszy

Prowadź obie ręce równocześnie od startu do mety.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Dwie trasy naraz to nie lada wyzwanie – twoje ręce pięknie współpracowały!”

Labirynt z bramkami

CEL Ćwicz sekwencjonowanie – odwiedzanie punktów we właściwej kolejności.

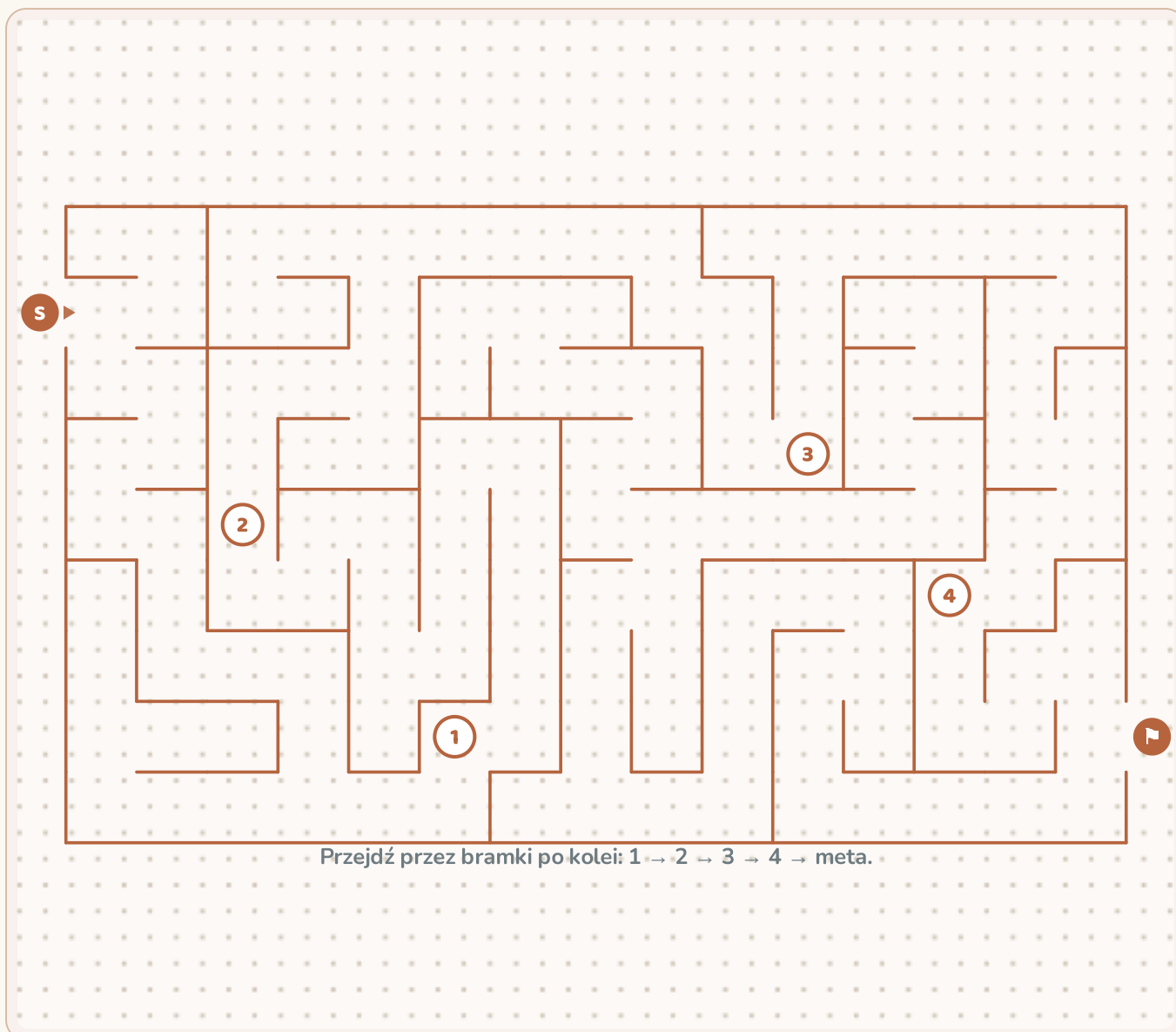
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Wejdź od litery S i szukaj bramki z numerem 1.
- 2 Przechodź przez bramki po kolei: 1, 2, 3, 4.
- 3 Po ostatniej bramce skieruj się prosto do mety.



• Łatwiejszy

Odszukaj tylko bramki 1 i 2, a potem idź do mety.

•• Trudniejszy

Przejdź wszystkie bramki po kolei, nie dotykając ścian.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Trzymałeś się kolejności bramek – to bystre, uporządkowane myślenie!”

Wielki finał

CEL Zbiera wszystkie umiejętności: skupienie, planowanie i wytrwałość.

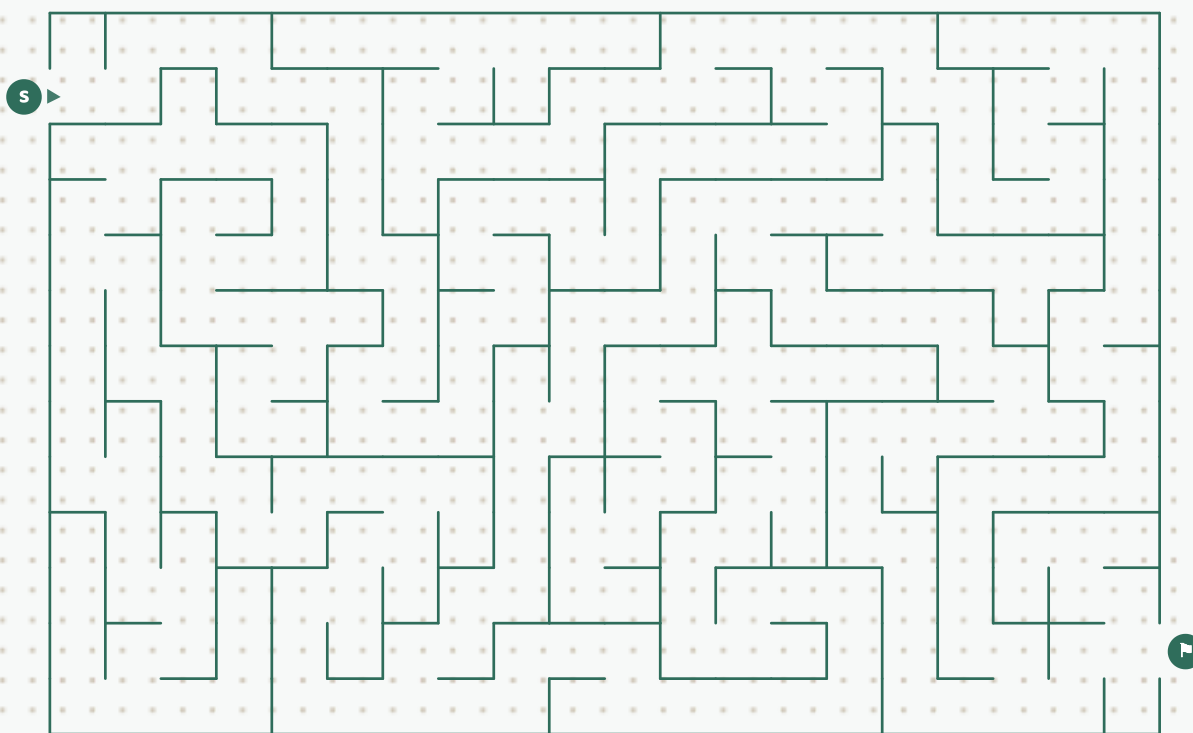
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek, spokojna głowa

i Instrukcja

- 1 Usiądź wygodnie i weź spokojny oddech przed startem.
- 2 Ruszaj od S i pokonuj labirynt krok po kroku, bez pośpiechu.
- 3 Ciesz się drogą – to największy labirynt w całej serii.



Wielki finałowy labirynt – spokojnie, krótek po kroku, aż do mety.

• Łatwiejszy

Prowadź trasę palcem, zanim narysujesz ją kredką.

•• Trudniejszy

Przejdź cały labirynt jedną ciągłą linią.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Ukończyłeś największy labirynt serii – to prawdziwy sukces i mnóstwo cierpliwości!”