

Dokończ obrazek

CEL Ćwicz spostrzeganie symetrii i wyobraźnię przestrzenną.

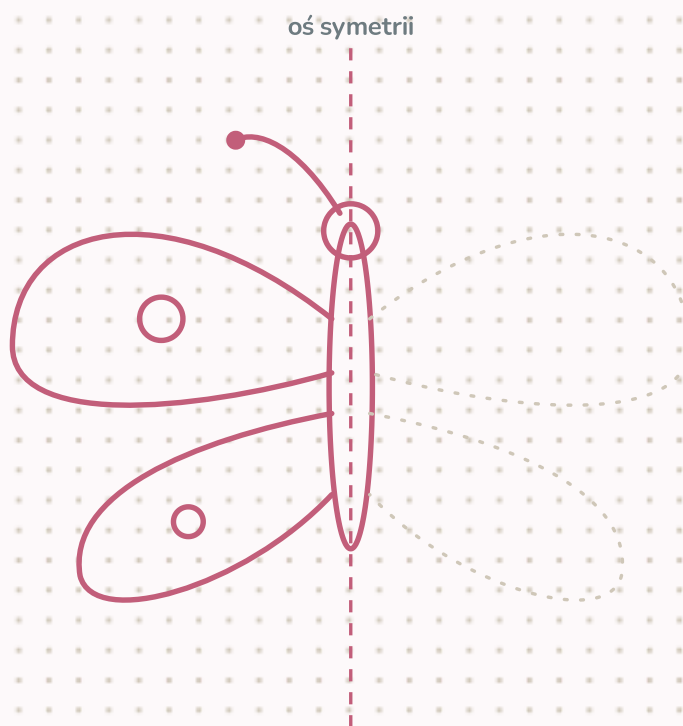
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek, kredki

i Instrukcja

- 1 Przyjrzyj się połowie motyla po lewej stronie osi.
- 2 Dorysuj po prawej jego drugą, lustrzaną połowę.
- 3 Na koniec pokoluj obie strony tak samo.



Dokończ motyla – narysuj jego drugą połowę.

• Łatwiejszy

Odrysuj najpierw tylko duże skrzydło.

•• Trudniejszy

Dorysuj drugą połowę i dodaj takie same kropki-wzorki.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Twój motyl ma dwie równe połówki – pięknie wyczułeś symetrię!”

Pętelki i ślimaki

CEL Przygotowuje rękę do pisania odręcznego – ćwiczy płynne pętle.

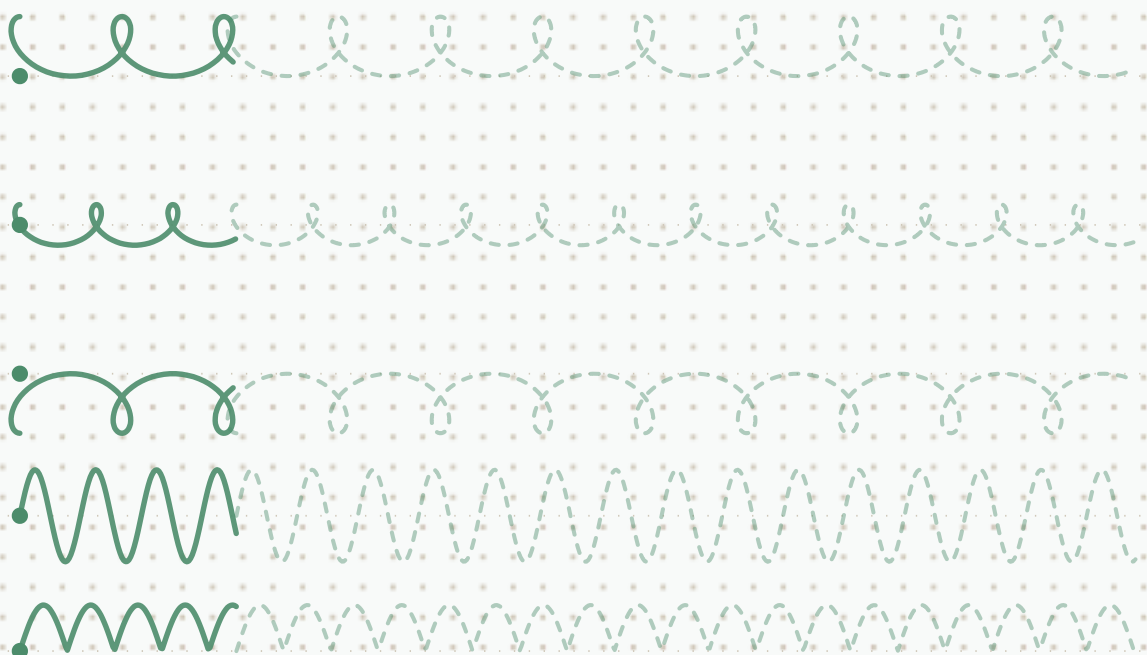
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
miękki ołówek

i Instrukcja

- 1 Zaczynij od kropki po lewej stronie linii.
- 2 Rysuj płynne pętelki, nie odrywając ręki.
- 3 Utrzymaj równą wielkość pętelek do końca.



Rysuj płynne pętelki dalej, aż do końca linii.

• Łatwiejszy

Rysuj większe, wolniejsze pętelki.

•• Trudniejszy

Zrób wszystkie rzędy płynnie i równo, jednym ruchem.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Twoje pętelki płyną miękko – to świetna wprawka do pisania!”

Tajny szlak strzałek

CEL Ćwiczy kierunkowość, uwagę i podążanie za sekwencją.

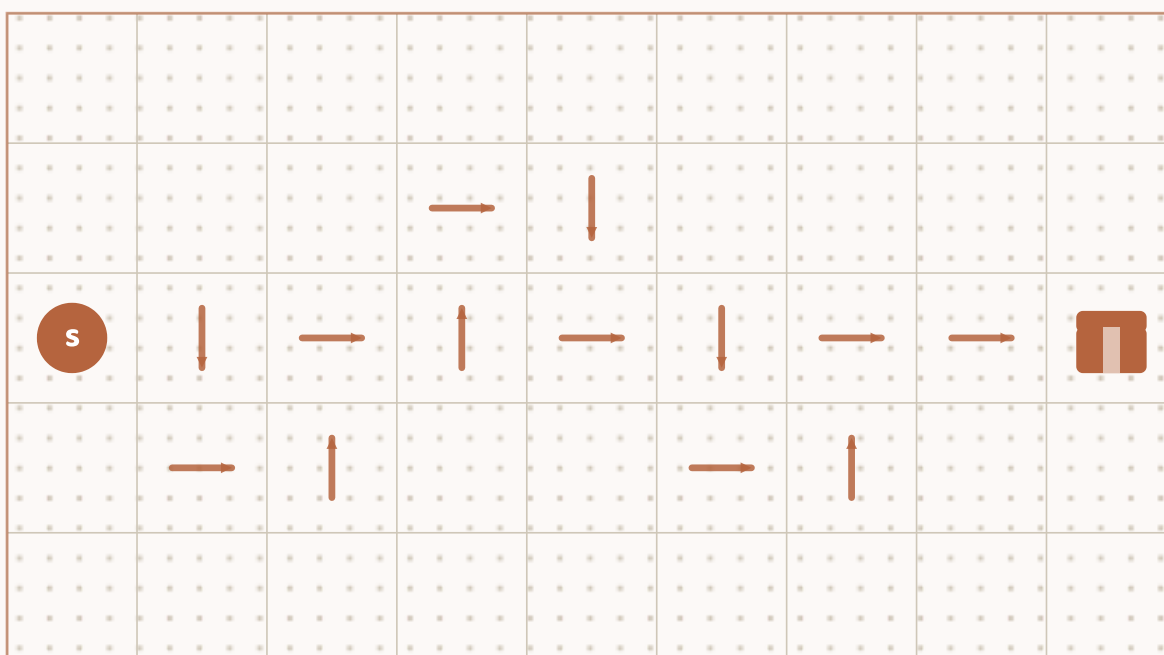
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Zaczynij przy literze S.
- 2 Rysuj linię zgodnie z kierunkiem każdej strzałki.
- 3 Przechodź z kratki do kratki, aż dojdiesz do skarbu.



Rusz od S i idź zgodnie ze strzałkami aż do skarbu.

• Łatwiejszy

Wodź najpierw palcem po strzałkach.

•• Trudniejszy

Przejdź cały szlak jedną linią, bez pomyłki kierunku.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Ani razu nie pomyliłeś kierunku – dotarłeś prosto do skarbu!”

Znajdź różnice

CEL Rozwija uważność wzrokową i spostrzegawczość.

WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Porównaj obrazek A z obrazkiem B.
- 2 Poszukaj miejsc, które się różnią.
- 3 Zaznacz każdą różnicę i odhacz ją w kółeczku.

obrazek A



obrazek B



Znajdź 5 różnic i zaznacz je w kółeczkach.

• Łatwiejszy

Znajdź choć trzy różnice.

•• Trudniejszy

Znajdź wszystkie pięć i powiedz, czym się różnią.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Twoje oczy są bardzo bystre – wychwyciłeś nawet drobne różnice!”

Sudoku kształtów

CEL Rozwija myślenie logiczne, uwagę i wnioskowanie.

WIEK
5–9 lat

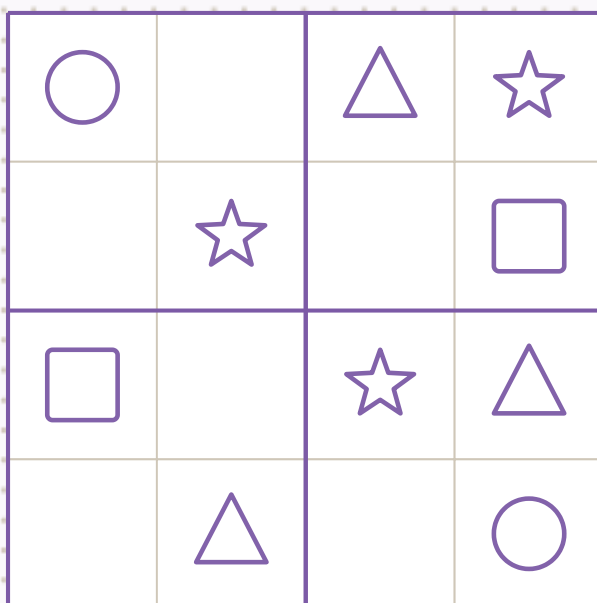
CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek

i Instrukcja

- 1 Popatrz na cztery znaki w legendzie na górze.
- 2 Wpisz je tak, by w każdym rzędzie i kolumnie były różne.
- 3 Pilnuj też małych kwadratów – tam też bez powtórzeń.

Znaki:



W każdym rzędzie, kolumnie i kwadracie – 4 różne znaki.

• Łatwiejszy

Uzupełnij najpierw rzędy, w których brakuje jednego znaku.

•• Trudniejszy

Rozwiąż całą planszę bez ani jednej pomyłki.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Logicznie ułożyłeś wszystkie znaki – to prawdziwa łamigłówkowa głowa!”

Kolorowa plecionka

CEL Ćwiczysz motorykę małą, uwagę i rozumienie „pod/nad”.

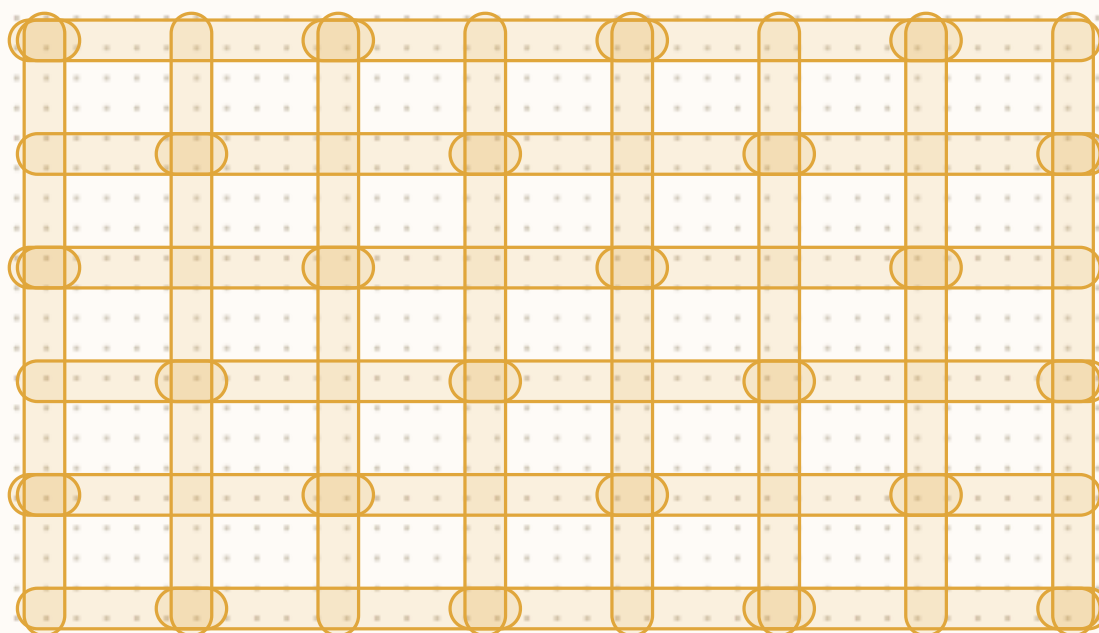
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
kredki w dwóch kolorach

i Instrukcja

- 1 Przyjrzyj się, jak paski przeplatają się nad i pod sobą.
- 2 Pokoluj paski poziome jednym kolorem, a pionowe drugim.
- 3 Pilnuj krawędzi – koloruj równo w środku każdego paska.



Pokoloruj plecionkę – raz pasek na wierzchu, raz pod spodem.

• Łatwiejszy

Pokoluj tylko paski poziome.

•• Trudniejszy

Zachowaj wzór przeplotu i nie wyjdź poza żaden pasek.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Twoja plecionka wygląda jak prawdziwy koszyk – piękna, równa praca!”

Dyktando graficzne

CEL Ćwiczy słuchanie, orientację w przestrzeni i pamięć roboczą.

WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówek, dorosły do czytania

i Instrukcja

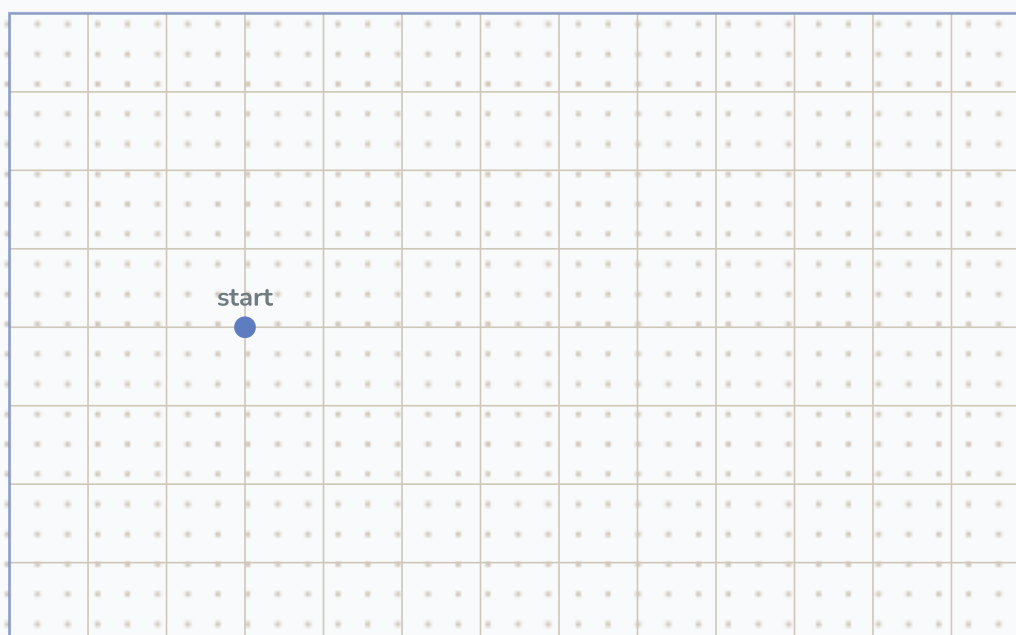
- 1 Połóż ołówek na kropce oznaczonej jako start.
- 2 Słuchaj dorosłego i rysuj po kratkach we wskazanym kierunku.
- 3 Na końcu sprawdź, jaki kształt powstał.

Kierunek **góra**

dół

prawo

lewo



Słuchaj dorosłego i rysuj po kratkach: np. 2 w górę, 3 w prawo...

• Łatwiejszy

Rysuj krótkie polecenia: jedna, dwie kratki naraz.

•• Trudniejszy

Zapamiętaj dwa polecenia i dopiero potem je narysuj.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Świetnie słuchałeś i liczyłeś kratki – twój rysunek wyszedł dokładnie!”

Znajdź i policz

CEL Ćwiczysz przeszukiwanie wzrokowe, liczenie i skupienie.

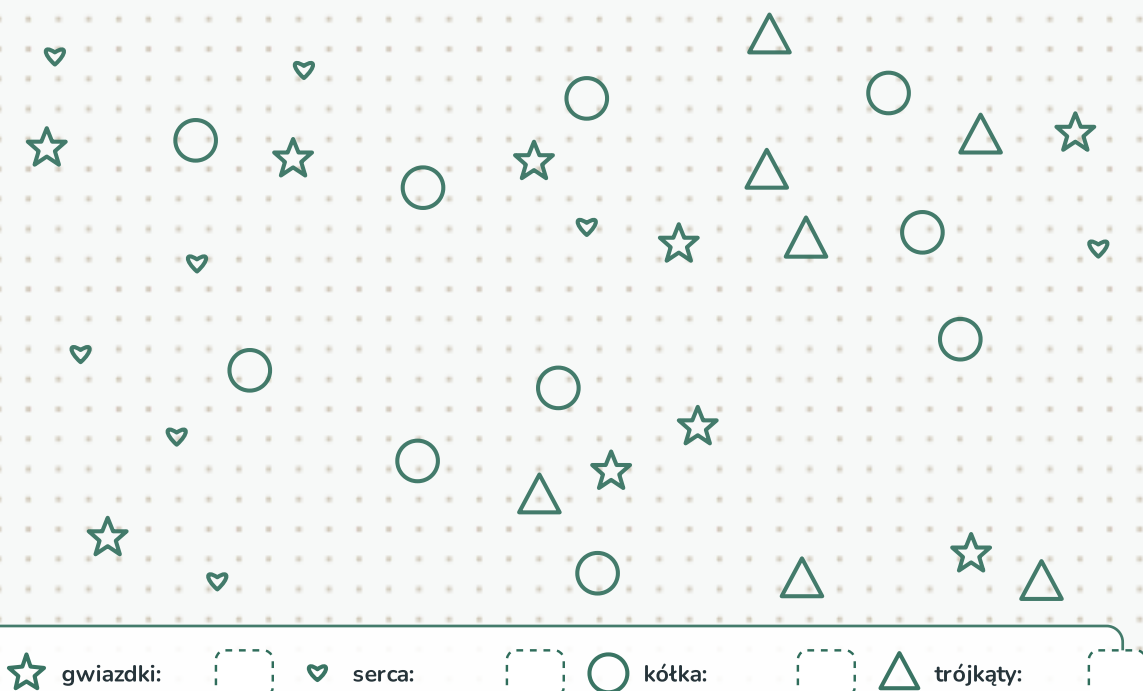
WIEK
5–9 lat

CZAS
7–10 min

MATERIAŁY
ołówki, opcjonalnie kredki

i Instrukcja

- 1 Wybierz jeden znak, np. gwiazdki.
- 2 Przeszukaj całą planszę i policz, ile ich jest.
- 3 Wpisz wynik w ramce, a potem policz pozostałe znaki.



Policz każdy znak i wpisz wynik w ramce.

• Łatwiejszy

Policz tylko jeden, wybrany rodzaj znaku.

•• Trudniejszy

Policz wszystkie znaki i sprawdź, których jest najwięcej.

JAK CHWALIĆ DZIECKO „Licyłeś uważnie i po kolei – nie pominąłeś ani jednego znaku!”